

“Zonder wrijving geen vooruitgang” Zeventig jaar onderwijsvernieuwing in Nederland

Joke van der Zwaard, Saskia van Oenen en Marijke Huisman e.a. (red)

Joke van der Zwaard, Zonder wrijving geen vooruitgang, inleiding

Deel 1: Zeventig jaar onderwijsvernieuwing

1. Saskia van Oenen, Onderwijsvernieuwing in historisch perspectief
2. Rob Martens, Vrijheid en autonomie. Naar een doorbraak in het onderwijs
3. Hermann von der Dunk, Kees Boeke en de oude Werkplaats
4. Marijke Huisman, “Vernieuwing tegen de verdrukking in.” De geschiedenis van het tijdschrift Vernieuwing, 1938-2007

Deel 2: Inhouden en methodes

5. Joke de Wilde, De Werkplaats in 2008: ‘Er gebeurt iets waardoor onze kinderen een extra kontje meekrijgen’
6. Eva Voncken, Nieuwe praktijken in het VMBO
7. Jeroen Onstenk & Mieke van Vessem, Het gaan om de verbinding tussen binnen en buiten. Levensecht leren in het VMBO.
8. Dorian de Haan, Leerzaam en betekenisvol taalonderwijs
9. Jo Nelissen, Gaat oefenen vooraf aan begrip? Het verlangen naar de “oude staartdeling van opa”
10. Paul Ruis, “Het water is zwaar en het bootje is ook zwaar.” Wetenschap en Techniek in praktijk
11. Hester Radstake en Jacobiene Meirink, Professionele ontwikkeling van leraren
12. Saskia van Oenen, De leraar als vakexpert

Deel 3: Beleid en structuur in/om het onderwijs

13. Edith H. Hooge, Wie heeft de vrijheid van onderwijsinrichting?
14. Ben van der Hilst, Vroegtijdige selectie in het onderwijs
15. Kees Vernooij, Omgaan met verschillen nader bekeken. Wat werkt?
16. Marja Stam, Onderwijsvernieuwing door veranderingen in het speciaal onderwijs
17. Rob Mioch en Mieke van Vessem, Ondernemende scholen en leerrijke bedrijven. Nieuwe relaties tussen VMBO en arbeidsmarkt
18. Joke van der Zwaard, Afkijken bij de burens. Mogelijkheden en grenzen van een gebiedsgerichte aanpak van onderwijsongelijkheid

Nawoord van Jos Beishuizen